



Penta
Jacob van Liesveldt

2027/2028

MEER DAN EEN DIPLOMA



MAVO



HAVO
ATHENEUM
GYMNASIUM



TWEETALIG
ONDERWIJS



MASTERCLASS



CULTUUR-
PROFIELSCHOOL

jouw volgende stap

OVER ONZE SCHOOL / pagina 3 - 9

 KUNST EN CULTUUR / pagina 10

 MAVO / pagina 12

 HAVO EN VWO / pagina 14

 GYMNASIUM / pagina 15

 VERLENGDE BRUGPERIODE / pagina 18

 LET'S GO TTO! / pagina 19

 MASTERCLASS / pagina 23

SPORT / pagina 27

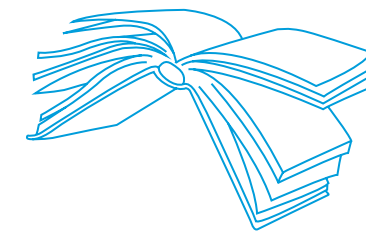
ZORG / pagina 29

BUITENROOSTER ACTIVITEITEN / pagina 30

INFORMATIE AAN LEERLINGEN EN OUDERS / pagina 32

DE SCHOOL - INFORMATIE / pagina 34

Beste jongens en meisjes,



Als leerling in groep 8 sta je voor een spannende stap: je gaat kiezen naar welke middelbare school je straks gaat. Dat is een belangrijke beslissing - en misschien ook best een lastige.

In deze brochure ontdek je wat Penta Jacob van Liesveldt jou te bieden heeft. We vertellen je meer over ons schoolgebouw, de verschillende opleidingen, de mogelijkheden, de begeleiding en alle extra activiteiten. Wil je onze school zelf beter leren kennen? Elk jaar krijgen leerlingen uit groep 8 de kans om bij ons de sfeer te komen proeven. Samen met je juf of meester en je klas kun je proeflessen volgen. Ook ben je samen met je ouders van harte welkom op de voorlichtingsavond en tijdens het open huis. Op onze website jl.penta.nl vind je alle informatie en data.

Kom vooral eens langs en ontdek hoe het bij ons is. We verwelkomen je graag op de Jacob!

Met vriendelijk groet,
Drs. W.M. van den Eshof,
Rector Penta Jacob van Liesveldt



We dagen onze leerling uit zich verder te ontwikkelen tot een sociaal bewogen, kritisch denkende, creatieve en ambitieuze wereldburger.

Wij staan voor uitstekend onderwijs in een veilige omgeving waarin onze leerling centraal staat.

OPEN HUIS
WOENSDAG
27 JANUARI
2027

Kom naar ons open huis
en proef de sfeer!

welkom



Wie was Jacob van Liesveldt?

Jacob van Liesveldt leefde in een tijd waarin begrippen als verdraagzaamheid en vrijheid van godsdienst nog nauwelijks bestonden.

De boekdrukker werd in 1545 onthoofd op de Grote Markt in zijn woonplaats Antwerpen, omdat hij een in het Nederlands vertaalde bijbel gepubliceerd had. Jacob van Liesveldt is voor ons niet alleen een voorbeeld voor iemand die uitkomt voor zijn eigen overtuiging, maar vooral voor iemand die ons vraagt om respect op te brengen voor mensen met een andere levensbeschouwing.



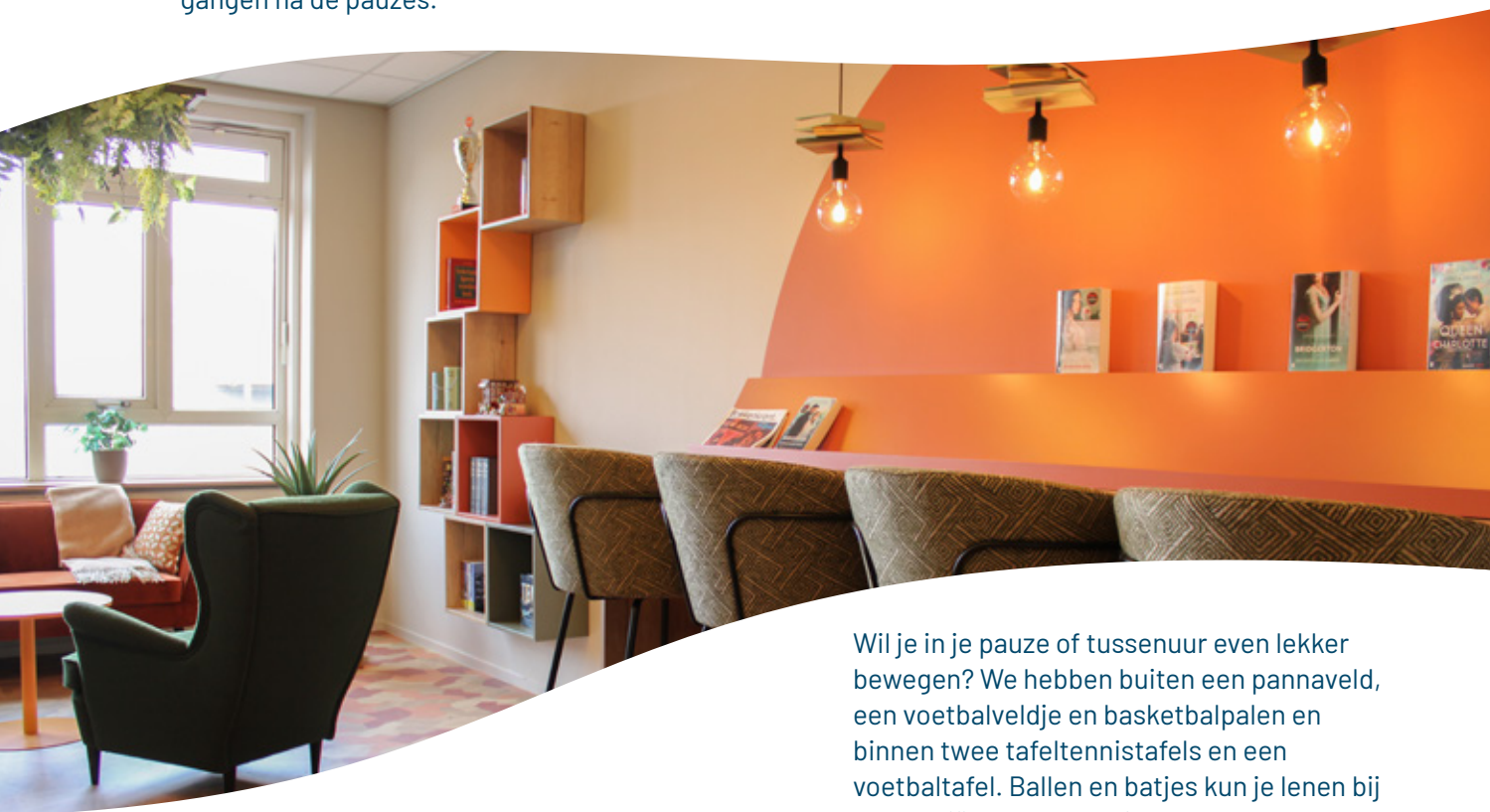
Op de Jacob doen we er alles aan om ervoor te zorgen dat je je talenten kunt ontplooiën en dat je goede studieresultaten behaalt. Toch zijn die resultaten niet de enige reden waarom je naar school gaat. School is ook een plek waar je komt om je vrienden en vriendinnen te ontmoeten. Het is een plek waar je het leuk moet vinden, want het is zeker niet de bedoeling dat je met tegenzin naar school gaat! Wij willen dat je na vier, vijf of zes jaar Jacob van Liesveldt met plezier terugkijkt op je middelbare schooltijd. Past deze school bij jou? Bezoek onze voorlichtingsavond en het open huis! Kijk voor alle actuele informatie op de website.



Naast een gevarieerd aanbod aan opleidingen en vakken is er meer nodig: een plezierige werkomgeving. Jacob van Liesveldt is een school waar goed onderwijs wordt gegeven en waar veel aandacht is voor leerlingen. In een grote school als de onze is het belangrijk dat de zaken voor iedereen goed georganiseerd zijn, dat er duidelijke regels zijn en dat er wordt gelet op orde en netheid. We denken dat je je dan het beste voelt en daardoor goed kunt presteren. Wij vinden ook dat iedereen zijn steentje hieraan moet bijdragen. Daarom schakelen we leerlingen in bij de organisatie van sporttoernooien, feestavonden en kerstvieringen, maar ook bij het vegen van de gangen na de pauzes.

Wifi is in het gehele gebouw aanwezig. Je kunt daar vrij op inloggen (je krijgt de code aan het begin van het eerste schooljaar). Voor de lessen zijn er laptops en tablets beschikbaar. Er is een ruime mediatheek met computers waar je kunt werken aan je opdrachten.

Bij het leerlingloket kun je terecht als je je moet melden of als je je niet lekker voelt. Als je tijdens de pauze geen zin hebt om naar buiten te gaan, kun je in de ruime, lichte aula blijven. In de centrale hal ('het binnenplein') en in de aula kun je je lunch opeten of je lekkere trek stillen. Er is een kantine met een gezond en lekker assortiment aanwezig.



Het gebouw van Jacob van Liesveldt is ruim, licht en bijzonder kleurrijk. Het zorgt ervoor dat er een prettige sfeer heerst binnen de school. In de gangen hangen kunstwerken die door de leerlingen zijn gemaakt. Alle lokalen beschikken over een digibord.

Dependance

Naast het hoofdgebouw beschikken wij over een fijne, moderne dependance op een paar minuten loopafstand. Hier volgen voornamelijk leerlingen uit vwo-5 en vwo-6 veel van hun lessen. De dependance heeft een rustige en prettige sfeer. We gebruiken de bovenste twee verdiepingen van dit gebouw. De dependance is van alle gemakken voorzien. Er is een gezellige aula, een minibibliotheek en tien lokalen. Sommige lokalen zijn extra ruim, zodat er flexibel gewerkt kan worden en er plaats is voor grotere groepen. Alles in de dependance is fris en netjes: het gebouw is recent opgeknapt en straalt een warme sfeer uit. Uiteraard zijn er ook hier kluisjes beschikbaar en kun je gebruikmaken van automaten met drinken en gezonde tussendoortjes. Net als in het hoofdgebouw vinden we het belangrijk dat het een plek is waar je je op je gemak voelt en prettig kunt werken. De dependance biedt daarvoor alle ruimte.

Een veilige school

Jacob van Liesveldt wil in elk opzicht een veilige school zijn. We zullen je onder andere wijzen op de (mogelijke) gevolgen van

gebruik van social media, drugs, alcohol, roken en van onveilig vrijen. Dat gebeurt tijdens de lessen burgerschap junior en via voorlichtingscampagnes van de GGD en de politie. We vinden een goede sfeer in de gangen en op en rond het schoolplein belangrijk. Tijdens de pauze is er dan ook altijd toezicht. Leerlingen die het prettig vinden om tijdens de pauze in een stille ruimte te eten, kunnen dit aangeven bij hun mentor. Als er door ziekte van een docent een tussenuur ontstaat, wordt dat in klas 1 bijna altijd opgevuld met een ander vak of een huiswerkuur. Leerlingen uit klas 1 en 2 hebben geen toestemming om tijdens de schooltijden de school te verlaten. Dit alles zorgt ervoor dat er een prettig klimaat heerst en dat de school door leerlingen als zeer veilig ervaren wordt.

Een gezonde school

Jacob van Liesveldt heeft een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, we dragen bij aan jouw gezonde ontwikkeling en leefstijl. Dit betekent dat de uitstraling in de kantine gezond is. Op onze school leer je over gezond eten en in de kantine kun je dit ook kopen. Leerlingen mogen op het terrein van Jacob van Liesveldt niet roken.

Wil je in je pauze of tussenuur even lekker bewegen? We hebben buiten een pannaveld, een voetbalveldje en basketbalpalen en binnen twee tafeltennistafels en een voetbaltafel. Ballen en batjes kun je lenen bij de conciërge loge met je schoolpas! Als het lekker weer is kun je buiten zitten op een van de zonneweides of aan de picknicktafel. Voor iedere leerling is er een modern en nieuw kluisje beschikbaar dat je kunt openen met je schoolpas. Hier kun je je boeken, gymspullen en je mobieltje opbergen. Want bij ons op school geldt: je mobiel, thuis of in de kluis!



Kwaliteit en onderwijsresultaten

Je leert op school heel veel dingen die je niet in getallen kunt uitdrukken. Wij vinden het bijvoorbeeld belangrijk dat je in een prettige en veilige sfeer leert om op een goede manier met andere mensen om te gaan. Verder willen we je in aanraking brengen met allerlei kunstvormen, zoals muziek en beeldende kunst, ook van mensen in andere landen en andere tijden. In het stukje over kunst en cultuur kun je hier meer over lezen. Daarnaast willen we je goede cijfers laten halen en je laten slagen voor je eindexamen. We werken er hard aan om zoveel mogelijk leerlingen aan het eind van elk jaar te bevorderen naar een passend niveau. Als jij of je ouders meer willen weten over de kwaliteit van de school, kunnen jullie kijken op de landelijke site www.scholenopdekaart.nl.

Bij ons op school willen we graag dat iedereen zich thuis voelt. We leven niet alleen, maar leven samen in een land en zijn samen op school. Dus hoe gaan we om met mensen die allemaal anders denken? Wat vinden we eigenlijk zelf van allerlei onderwerpen? Hieraan willen we aandacht besteden tijdens de lessen over burgerschap.

Burgerschap



Het gebouw van Jacob van Liesveldt is ruim, licht en bijzonder kleurrijk.



Jacob van Liesveldt – Meer dan een diploma

Uitstekend en uitdagend onderwijs

Ons uitstekende en uitdagende onderwijs opent deuren; we bieden meer dan alleen een diploma. We bieden met ons onderwijs de sleutel tot succes als wereldburger in onze veranderende maatschappij. Onze leerlingen krijgen kansen, ontwikkelen talenten en leren zichzelf beter kennen. We bieden gevarieerd onderwijs, gericht op kennis en 21e eeuwse vaardigheden, rekening houdend met individuele leerbehoeftes.

Eigen weg

Bovenal begeleiden we onze leerlingen naar een bewust zelfgekozen toekomst en stimuleren we daarbij de creatieve ontwikkeling en plezier. Onze leerling is medeverantwoordelijk voor zijn of haar eigen leerontwikkeling. Hij leert daarbij afwisselend in de rol van coach, supporter en speler. We sluiten aan bij verschillende ambities en mogelijkheden, we bieden extra uitdaging of versnelling waar het kan en extra begeleiding of ondersteuning waar het nodig is.

Fijne sfeer en veilige omgeving

Op Jacob van Liesveldt leren we van elkaar en met elkaar in een stimulerende en inspirerende omgeving. Openheid en acceptatie zijn voor ons zeer belangrijk: op Jacob van Liesveldt word je gezien, gehoord en gesteund en voel je je bovenal welkom. We hebben aandacht voor elkaar en onze omgeving. Onze open christelijke normen en waarden en naastenliefde staan daarbij hoog in het vaandel, we brengen ze op actuele wijze in de praktijk.

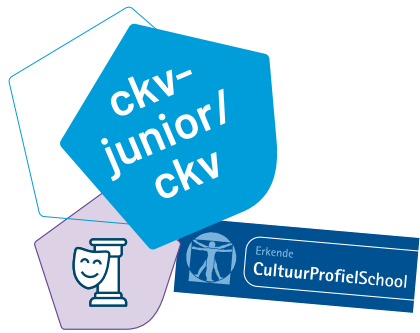
Bevlogen en professioneel team

We werken met een bevlogen en professioneel team dat oog heeft voor de ontwikkeling van onze leerlingen en de eigen ontwikkeling. Als professionals zijn we gericht op de toekomst en maken we gebruik van moderne communicatiemiddelen, leermethoden en leermiddelen. Hierop blijven we ons voortdurend ontwikkelen. Het buiten gebaande paden treden is een van de manieren om deze ambitie te verwezenlijken.

Samen met ouders, partners en bedrijfsleven

We leggen de verbinding met de omgeving en we benutten de mogelijkheden en kansen die de omgeving biedt. Hierin is een speciale rol weggelegd voor ouders. We maken hen deelgenoot van het leerproces van hun kind. In de driehoek leerling, ouder, school zien we het hele kind en staan we samen sterk.





kunst en cultuur

Op Jacob van Liesveldt wordt veel aandacht besteed aan kunst en cultuur in de kunstvakken en ook in andere vakken. Daarnaast organiseren wij schoolbrede activiteiten waar alle leerlingen zich elk jaar weer voor kunnen aanmelden.

Vakken in de onderbouw

Binnen het leergebied kunst en cultuur werken beeldende vorming, muziek en ckv-junior nauw samen. In klas 1 en 2 gebruiken we bij alle vakken verschillende thema's om te laten zien dat ons kunst- en cultuuronderwijs niet alleen bij de drie verschillende kunstvakken hoort, maar ook bij alle andere vakken.

Culturele en kunstzinnige vorming-junior

Alle leerlingen in klas 1 en 2 hebben culturele kunstzinnige vorming-junior. Zonder boek en toetsen, maar met verschillende opdrachten leren we de leerlingen o.a. over film, het upcyclen van design en mode, theater, sociale media en fotografie. Ckv-junior is een vak waarin ook eigen ideeën voorop staan!



Beeldende vorming

Bij het vak beeldende vorming ga je in een blokuur praktisch aan de slag met o.a. tekenen, schilderen, karton, hout en klei, waarbij je niet alleen bezig bent met het maken van een kunstwerk, maar ook goed kijkt naar je proces; hoe leer je nu het beste om een kunstenaar te zijn?



Muziek

Alle leerlingen in de brugklas en de havoleerlingen en vwo-leerlingen uit klas 2 krijgen 1 uur muziek. Wij zien dit als een belangrijk onderdeel van de basisvorming van onze leerlingen. Er wordt o.a. lesgegeven in muziektheorie en het bespelen van instrumenten als keyboard en diverse snaarinstrumenten. Hierbij wordt samenwerken gestimuleerd en werkt iedere leerling zoveel mogelijk op zijn eigen niveau.

KCV-junior

Leerlingen die het gymnasium volgen krijgen vanaf klas 2, naast de talen Grieks en Latijn, het vak klassieke culturele vorming, waarin de Griekse en Romeinse verhalen centraal staan. Voorbeelden hiervan zijn het ontstaan van het theater, de verloren stad Pompeii, de goden uit de Griekse en Romeinse mythologie en hun hoofdstad Olympus.

Ons
aanbod

mavo



uitstekend
voorbereid op een
vervolgstudie



Als je van Jacob van Liesveldt afkomt met een mavodiploma ben je uitstekend voorbereid op een vervolgstudie. We vragen namelijk net iets meer van je dan andere scholen. Door het kiezen van een extra vak in klas 3 en 4 voldoe je aan de eis van de hoogste leerweg van het vmbo, de mavo. Je hebt goede slagingskansen bij het examen en je bent goed voorbereid op het vervolgonderwijs, of dat nu in het middelbaar beroepsonderwijs is of op de havo. In de eerste en vooral in de tweede klas proberen we duidelijk te krijgen waar je talenten liggen. Dat is belangrijk om te weten als je aan het eind van de tweede klas een richting, een zogenoemd profiel moet kiezen. Je kunt bij ons kiezen voor de profielen Techniek, Economie en Zorg & Welzijn.

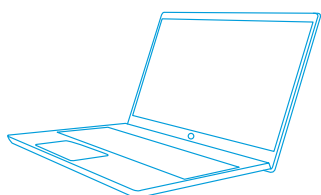
Blended Learning

Sinds 2019 wordt binnen de mavo gewerkt volgens de methode van Blended Learning. Blended Learning is een ideale mix van traditioneel lesgeven (uit boeken) en gebruik van digitale middelen. ICT als ondersteuning van het onderwijs maar niet als doel. Hiervoor maken leerlingen gebruik van een laptop.

Hoe kom je aan een laptop? Er zijn twee mogelijkheden.

- Je koopt een laptop in het schoolproject, via Easy4u. De huur-/ koopprijs is ca. €13,00 per maand. Dit is inclusief een stevige beschermhoes en een uitgebreid verzekerings- en servicepakket. Met dit pakket heb je recht op een vervangende laptop en snelle reparatie indien nodig. Er is een borg van ca. €55,00 maar er wordt geen rente betaald en er is geen BKR-registratie.
- Je hebt al een laptop en brengt deze dagelijks mee naar school.

Wanneer een leerling geen laptop kan huren en ook geen eigen laptop heeft, kan in overleg met de afdelingsleider eventueel een laptop geleend worden van school.



klaar
voor de
toekomst

Technologie en Toepassing

Vanaf de derde klas volgen alle leerlingen het praktijkvak T&T (pvt). In dit vak staat technologie in de wereld om ons heen centraal. Het programma biedt leerlingen een brede oriëntatie op opleidingen en beroepen binnen alle sectoren. Door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten komen leerlingen in contact met externe opdrachtgevers en leren op een creatieve manier oplossingen te bedenken voor een vraagstuk van deze opdrachtgevers.

Het betreft een vak waarbij je werkt op projectbasis en in teamverband. Voorbeelden van projecten zijn bijvoorbeeld het ontwerpen van een zelfvoorzienend tiny house, het maken van een maquette voor een nieuwe speeltuin of het bedenken van een nieuw spel.

BTE

Vanaf de derde klas kan je BTE kiezen als examenvak. BTE staat voor Beeldend & Tekenend. Dit vak start in klas 1 als beeldende vorming en is als examenvak te kiezen als voorbereiding op bijvoorbeeld het Grafisch Lyceum, maar natuurlijk ook omdat het vak je interesseert. Naast tekenen en schilderen is er ook uitgebreid aandacht voor kunstgeschiedenis en moderne kunstvormen. Het examen bestaat uit een praktisch en schriftelijk examen.

Doorstroom

Sommige leerlingen kiezen ervoor om na de mavo over te stappen naar de havo. Het is belangrijk om dan een vakkenpakket te kiezen dat goed aansluit op een van de havo profielen. Je krijgt bij deze keuze de hulp van de decanen van mavo en havo.

Leerlingen die in mavo-4 Cum Laude slagen krijgen de mogelijkheid om rechtstreeks door te stromen naar havo-5. Natuurlijk met een aansluitend profiel en bijwerkopdrachten voor de gemiste stof uit havo-4.

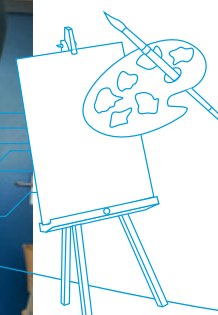


VTO Engels

Voor elke leerling van de mavo bestaat de mogelijkheid om in klas 4 Versterkt Talenonderwijs (VTO) te volgen. Het VTO wordt afgesloten met het Anglia-examen op het niveau waar de leerling tijdens de lessen op terecht is gekomen. De toets focust zich op de vaardigheden lezen, schrijven, luisteren, en het toepassen van de Engelse taal. Wanneer de leerling het Anglia examen behaalt, krijgt hij/zij een officieel internationaal erkend diploma.

DELFL scolaire: mavo Frans

Un, deux, trois, j'adore le français, et toi? Wil je op jouw niveau de vaardigheden in het Frans leren, zoals schrijf-, lees-, luister-, en spreekvaardigheid? In mavo-3 ga je je voorbereiden op DELF (Diplôme d'Etudes en Langue Française) scolaire A2 niveau (basisniveau) volgens het Europees Referentiekader. Hiermee kun je een internationaal erkend diploma behalen dat door het Franse ministerie van onderwijs verstrekt wordt. Uiteindelijk is het zo "si vous parlez français, vous parlez le monde!".



havo en vwo



Op de havo (hoger algemeen voortgezet onderwijs) en het vwo (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) heb je na de derde klas de keuze uit zogenaamde profielen.

Er zijn vier verschillende profielen waaruit je kunt kiezen, namelijk: Cultuur & Maatschappij, Economie & Maatschappij, Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek.

Elk profiel heeft een eigen vakkenpakket dat past bij je latere studie of werk.

Naast de verplichte vakken in je profiel is er ruimte om een vak te kiezen dat ook past bij jouw interesses. Er zijn meerdere keuzes, maar houd je bijvoorbeeld van sport, dan kies je het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM).

Ben je creatief, dan kies je voor het vak kunst. Werk je graag met computers? Kies dan voor het vak informatica. Als je na vijf jaar studeren je havodiploma hebt, kun je naar het hbo (hoger beroepsonderwijs) of doorstromen naar het vwo. Na vwo-6 kun je verder studeren aan de universiteit.



Praktijkvak bovenbouw



Bij ieder profiel van de bovenbouw op havo is er een praktijkvak te volgen: een vak waar je leert door praktisch bezig te zijn. Je kunt dan kiezen tussen Praktijk Programma Maatschappij Gericht (PPMG) of Natuur, Leven en Technologie (NLT). Bij PPMG wordt de buitenwereld binnen de onderwijsmuren gehaald. Zo komen er mensen van bedrijven, gemeenten en verenigingen workshops geven en ga jij naar de locaties toe om aan de slag te gaan met echte praktijkproblemen. NLT is een vak waar biologie, natuurkunde, scheikunde, informatica, aardrijkskunde en wiskunde worden gecombineerd. Op die manier leer je vanuit verschillende invalshoeken vraagstukken op te lossen. Havisten vinden leren in de praktijk vaak heel interessant en de vakken zijn een goede voorbereiding op vervolgopleidingen en het werkgebied waar je later zou kunnen gaan werken.



gymnasium

Voor vwo-leerlingen die talent hebben voor talen en een extra belasting aankunnen en willen, is er de keuze voor het gymnasium. In klas twee krijg je extra vakken, namelijk Grieks en Latijn. Je maakt dan kennis met de mensen die Rome groot hebben gemaakt. Je geniet van prachtige godenverhalen. In de bovenbouw kun je deelnemen aan een reis naar Rome en Athene waar je door de geschiedenis heen wandelt.

Er zijn maar een paar scholen in Nederland waar je een tto-gymnasiumdiploma kunt halen. Jacob van Liesveldt is er daar één van.



verlengde brugperiode

Jacob van Liesveldt heeft een verlengde brugperiode. Dat betekent dat de beslissing of je geschikt bent voor de mavo, de havo of het vwo niet genomen hoeft te worden aan het einde van het eerste leerjaar. Die beslissing kan voor de mavo, de havo en het vwo worden uitgesteld tot het einde van het tweede leerjaar. Het niveau waarop je in klas 1 geplaatst wordt, hangt af van het advies van de basisschool. Veel leerlingen worden geplaatst in een van de 'dubbel-niveaunklassen'. De indeling is dakpansgewijs: mavo/havo, havo, havo/vwo. Soms is het advies van de basisschool zo duidelijk dat leerlingen in een 'enkel-niveaunklas' (mavo, havo of atheneum-tto) kunnen worden geplaatst. In een dubbel-niveaunklas wordt altijd op het hoogste niveau lesgegeven om een goede doorstroming naar een volgend leerjaar te verzekeren. Na de eerste klas is het van meer leerlingen bekend op welk niveau ze het best functioneren. Zij worden dan geplaatst in een enkel-niveaunklas. Als dat nog niet helemaal duidelijk is, kom je ook in het tweede leerjaar terecht in een dubbel-niveaunklas. Elk jaar komt het overigens voor dat leerlingen uit 1 mavo doorstromen naar 2 havo/mavo.

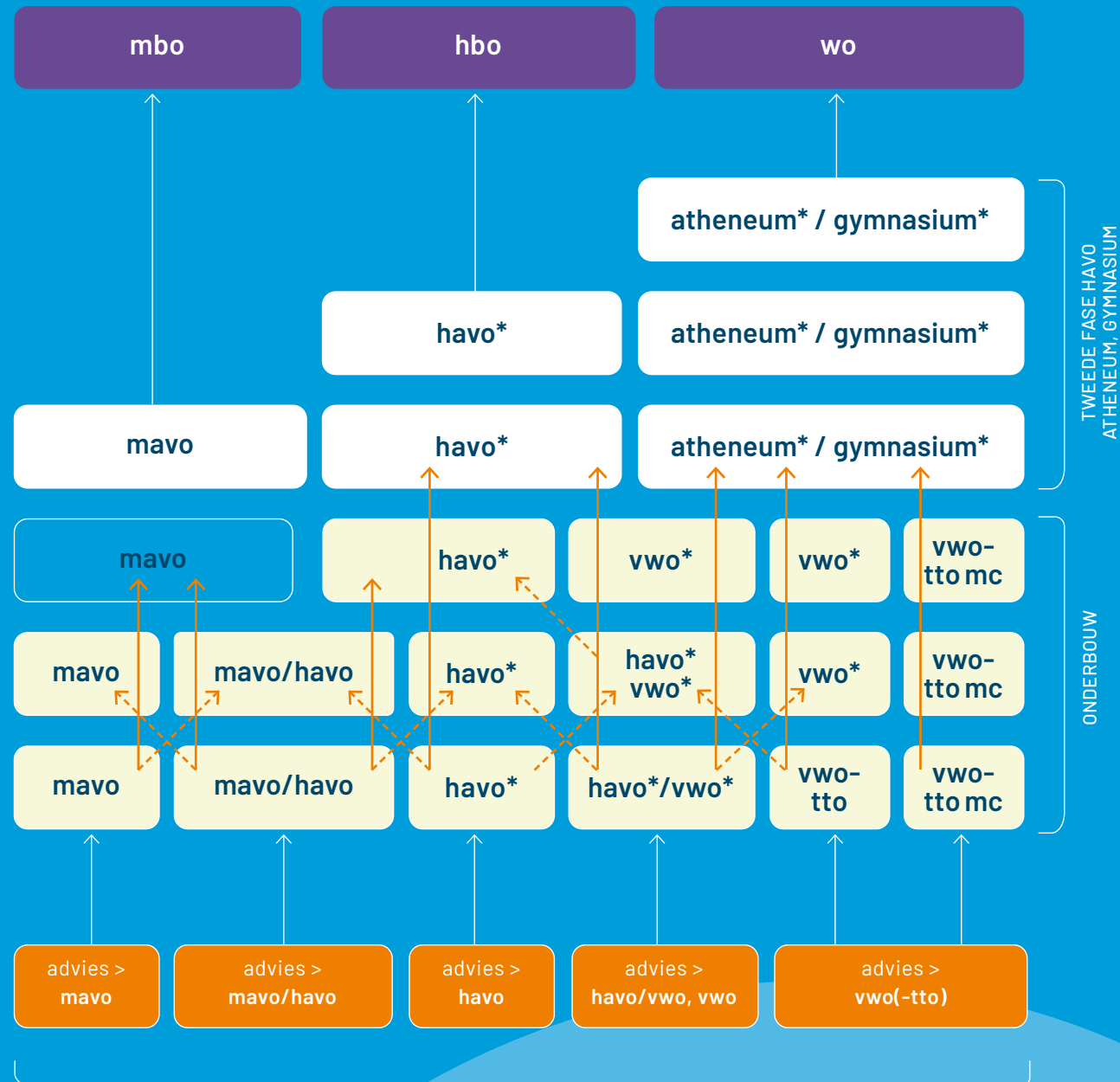
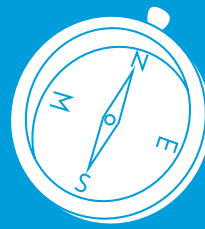


DSD (Deutsches Sprachdiplom)

Alle leerlingen krijgen vanaf klas 1 Duitse les volgens het DSD onderwijsprogramma. Dit betekent, dat de vier vaardigheden lezen, luisteren, spreken en schrijven evenredig worden ontwikkeld en leerlingen op ERK niveau A1 en A2 taalvaardigheidscertificaten en op niveau B1 en B2/C1 het Duitse taaldiploma (Das Deutsche Sprachdiplom) kunnen behalen. De docent geeft aan wanneer je klaar bent om examen te kunnen doen. In de bovenbouw kan men vanaf klas 5 aanvullend deelnemen aan het DSD II programma dat met het bereiken van dit diploma op ERK B2/C1 niveau toegang verschaft tot het volgen van een studie aan een Duitse universiteit of (Fach)Hochschule.

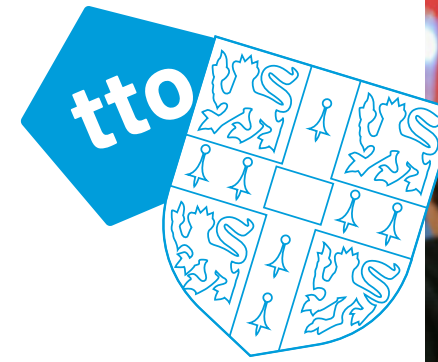


In dit schema kun je zien hoe de verlengde brugperiode er in grote lijnen uitziet.



VANUIT DE BASISCHOOL

*Eventueel in combinatie met tweetalig onderwijs
tto Dutch network of bilingual schools



let's go
tto!



Penta Jacob van Liesveldt besteedt veel aandacht aan de individuele talenten van leerlingen en biedt graag uitdaging aan hen die iets extra's aankunnen. Zo verzorgen we al ruim vijfentwintig jaar tweetalig onderwijs.

Uiteraard voldoen we aan de kwaliteitseisen van het landelijk netwerk Nuffic-tto.

Wereldburgerschap

Tweetalig onderwijs kent drie belangrijke uitgangspunten: wereldburgerschap, Engelse taalvaardigheid en persoonsontwikkeling. Zo leren tto-leerlingen veel over andere landen en culturen en houden ze zich bezig met internationale ontwikkelingen, in Europa en wereldwijd. Ze kunnen meepraten over wat er in de wereld gebeurt, of zou moeten gebeuren. Zo kent elk leerjaar projecten, excursies, workshops of andere activiteiten. Bovendien ga je regelmatig op reis naar het buitenland en neem

je deel aan een internationale uitwisseling. Jacob van Liesveldt heeft al heel lang partnerscholen in verschillende Europese landen.

Onderdompeling

Om met al die mensen wereldwijd te kunnen communiceren, heb je een wereldtaal nodig. Dat is natuurlijk het Engels. Daarom worden tto-leerlingen als het ware ondergedompeld in de Engelse taal. Wetenschappelijk is bewezen dat dit de beste manier is om een taal te leren: door die voortdurend te horen, te lezen en vooral zelf te gebruiken. Uiteindelijk beheers je het Engels haast net zo goed als je moedertaal.

Tweetalig onderwijs heeft bovendien een positief effect op je taalgevoel in het algemeen, waardoor het leren van andere talen en vakken ook makkelijker gaat. Al jarenlang behalen onze leerlingen prima resultaten bij internationaal erkende examens.

nuffic tto

Persoonlijke groei

We streven ernaar, dat onze tto-leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste jonge wereldburgers. Ze staan open, nieuwsgierig en zorgzaam in de wereld. Ze durven voor hun mening uit te komen, maar begrijpen dat anderen, met al hun verschillen, ook gelijk kunnen hebben. Onderling begrip en respect zijn kernwaarden in het tweetalig onderwijs.

Een complete opleiding

Penta Jacob van Liesveldt biedt zowel het onderbouw- als het bovenbouwprogramma voor tweetalig havo, atheneum en gymnasium aan en is daarmee de enige Senior TTO School in de wijde omtrek. Hoewel je dezelfde lesstof krijgt als de andere leerlingen en na vijf of zes jaar ook 'gewoon' eindexamen doet, is tto zeker géén gewone opleiding!

In de onderbouw, *Junior School*, krijg je alle vakken in het Engels, behalve de andere talen. Ook bij Frans en Duits geldt doeltaal = voertaal. Dat betekent dat er zoveel mogelijk Frans of Duits gebruikt wordt. Zo leer je een taal immers het beste. Bovendien krijg je altijd extra les Engels vergeleken bij de reguliere stroom. Je vakdocenten zijn speciaal opgeleid om tweetalig les te geven. Ook werkt er een behoorlijk aantal *native speakers* op Jacob van Liesveldt, die van huis uit Engelstalig zijn. Vanwege het Nederlandstalige eindexamen



krijg je vanaf klas 4 minder vakken in het Engels, maar een aantal vakken blijft tot het eind toe Engelstalig. Bovendien volg je in Senior School het intensieve programma van het International Baccalaureate (IB).

Toelating tot tto

Voor plaatsing in het tweetalig onderwijs heb je een schooladvies nodig van havo, havo/vwo of vwo. Ook de 'masterclass', voor meer- en hoogbegaafde kinderen, is altijd een tweetalige klas. Doorstroming naar andere niveaus blijft trouwens tijdens de hele onderbouw mogelijk. Als je tweetalig onderwijs wilt gaan doen, houd je natuurlijk van taal en van leren. Als jij of je ouders nog niet goed weten of tto wel iets voor jou is, kun je natuurlijk altijd een gesprek aanvragen met het coördinatieteam tto.



Alles op een rijtje

- Tweetalig havo, atheneum of gymnasium
- Onderdompeling in de Engelse taal
- Einddoel: near-native niveau Engels
- Bijna alle vakken in het Engels
- Internationale projecten en reizen
- Native speakers en speciaal opgeleide docenten
- International Baccalaureate
- Erkende certificaten
- Uniek op Voorne-Putten



Certificaten

Aan het eind van de derde klas doe je examen voor het certificaat Cambridge First of Cambridge Advanced. Dan beheers je het Engels als andere leerlingen na vijf of zes jaar. Ook ontvang je het Junior TTO Certificate. In havo-5 of vwo-6 doe je, naast je eindexamen, een examen English van het International Baccalaureate (IB). Dan ontvang je het Senior TTO Certificate.

Kosten

Tweetalig onderwijs brengt voor de school hoge kosten met zich mee, zoals extra examengelden, activiteiten, materialen, coördinatie en scholing. Maar de allergrootste kostenpost zijn alle extra lessen: van één per week in de onderbouw tot soms wel vier in de bovenbouw. Een precies overzicht van al die kosten is te vinden op onze website. De overheid vergoedt helemaal niets. Daarom moeten we de ouders of verzorgers vragen om een bijdrage. Op Jacob van Liesveldt verdelen we alle extra kosten evenredig over alle leerjaren van het tto. Zo komen we op een tto-bijdrage van €498,- per schooljaar. Deze tto-bijdrage staat los van eventuele andere bijdragen.



Wij begrijpen heel goed dat dit een fors bedrag is. Het gaat om een *vrijwillige* bijdrage, die gelukkig door haast alle ouders of verzorgers betaald wordt. Anders zou ons tto-programma sterk moeten worden ingekrompen. We roepen u dan ook op de tto-bijdrage als het even kan te voldoen, en anders contact op te nemen met de financiële administratie: jl.fin@penta.nl. Wij doen altijd ons uiterste best om samen tot een redelijke oplossing te komen.

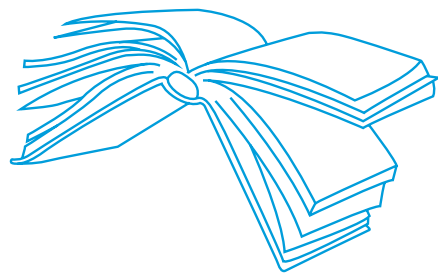


Challenge yourself

Tweetalig onderwijs is een pittige uitdaging. Het gaat verder dan gewoon het vak Engels, want je gebruikt het Engels als werk- en studietaal en uiteindelijk zelfs als denktal. Leren in het Engels is zeker in het begin lastiger dan in het Nederlands. Je moet ook wel een beetje lef hebben want Engels spreken en schrijven gaat natuurlijk niet in één keer perfect. Dat hoeft ook helemaal niet maar het betekent wel: gewoon durven en volhouden. Ben jij zo'n gemotiveerde doorzetter, ga er dan voor!



tweetalig onderwijs go for it!



de
Masterclass is
een tweetalige
opleiding

masterclass vo

Op Jacob van Liesveldt bestaat de mogelijkheid onderwijs te volgen in de Masterclass.

Op Jacob van Liesveldt bestaat de mogelijkheid onderwijs te volgen in de Masterclass. Deze klas is bedoeld voor kinderen met kenmerken van (hoog)begaafdheid. De leerlingen volgen het tto-programma, gecombineerd vanaf klas 2 met het gymnasium. Daarnaast krijgen zij vanaf de eerste klas nieuwe vakken: wetenschap en psychologie. Naast een andere invulling van het reguliere vwo is ook de pedagogiek in deze klas gericht op de speciale capaciteiten van (hoog) begaafde leerlingen. Het lesprogramma wordt o.a. aangeboden met behulp van de methode 'Compacten en Verrijken'. In deze methode ontbreekt overbodige herhaling en worden simpele leervragen in werkboeken zoveel mogelijk geschrapt. In de tijd die vrijkomt, worden extra uitdagende verrijkingstaken aangeboden, waarbij de leerlingen worden gestimuleerd om hun wetenschappelijke

inzichten te vergroten. Wij hopen in de Masterclass getalenteerde kinderen onderwijs te bieden dat bij hen past. Onderwijs dat een beroep doet op hun motivatie en hun doorzettingsvermogen. Onderwijs dus dat in het teken staat van het uitgangspunt van onze school: 'Aandacht voor ieders talent'.

Compacten en verrijken

In een reguliere vwo-klas gaan kinderen met kenmerken van (hoog)begaafdheid zich al snel vervelen, omdat de leerstof voor hen gemakkelijk is en te veel herhaling bevat. Zij zijn – veel meer dan hun leeftijdgenoten – in staat zelf oplossingen voor problemen te zoeken in plaats van na te doen wat de leerkracht voordoet.

Deze andere manier van informatie opnemen, verwerken en toepassen leidt ertoe dat ze sneller kunnen werken: afhankelijk van de leerstof is hun leer- en werktempo twee tot vier keer hoger dan dat van klasgenoten.

“In de Masterclass word je uitgedaagd om zelf een onderwerp helemaal uit te diepen.”



In de Masterclass VO gaan wij uit van de methode ‘Compacten en Verrijken’ (C&V). Dit is een structurele methode om het onderwijs aan te passen aan de mogelijkheden en behoeften van (hoog)begaafde leerlingen. Onderpresteren en/of het voortijdig de school verlaten kunnen daardoor grotendeels worden voorkomen. Na het verminderen van oefeningen en wegstrepen van herhaling blijft een nieuw stuk leerstof over, dat een beroep doet op de leergierigheid en zelfstandigheid van (hoog)begaafde leerlingen. In de vrijgekomen tijd gaan leerlingen aan de slag met verrijkingstaken. De inhoud mag niet vooruitlopen op stof van de hogere leerjaren. De taak moet zo moeilijk zijn dat de leerlingen deze alleen met begeleiding en door samenwerking met anderen (leerlingen en docent) tot een goed einde kunnen brengen. Zo leren zij in de loop van de eerste drie jaar in het vwo hun eigen leerprocessen op de juiste wijze te reguleren.

Wetenschap en psychologie

Het vak wetenschap, dat gegeven wordt in klas 1, zal op basis van de nieuwste technologische ontwikkelingen inzicht geven in verschillende alledaagse verschijnselen. De leerlingen worden uitgedaagd om in groepsverband te onderzoeken en te ontwerpen. Het vak maakt hen bewust van het maatschappelijk belang en de invloed van wetenschap op onze samenleving. Binnen het algehele lesaanbod versterkt wetenschap de samenhang tussen de vakken op het gebied van wetenschappelijke onderzoeksvaardigheden.

Tijdens het vak psychologie zullen leerlingen (basis)kennis verkrijgen over een aantal leidende theorieën en vakgebieden binnen de psychologie, die betrekking kunnen hebben op de belevingswereld van de leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid. De

psychologische inzichten, die tijdens de les worden besproken, zullen –waar mogelijk– praktisch gemaakt worden en daardoor bijdragen aan het sociale en/of emotionele welzijn en de mindset van de leerlingen met betrekking tot hun leertaken.

Het eerste jaar is gewijd aan de hersenen. Na een inleiding in de elementaire structuren van het zenuwstelsel en de belangrijke rol, die de biologie in de psychologische kennis speelt, schakelen we over naar het bewustzijn en zijn belangrijke rol daarvan in de psychologie in het dagelijkse leven. Met andere woorden: thema van de lessen is ‘je hersenen gebruiken’. De lessen worden een uur per week gegeven in klas 1, 2 en 3.

Het vak psychologie wordt gegeven door mevrouw drs. W.H.E. Heikoop, specialist hoogbegaafdheid. Zij is opgeleid aan de Radboud Universiteit Nijmegen (RITHA, de internationale variant van de postmaster ECHA opleiding, NVO-NIP geaccrediteerd). In het kader van deze opleiding heeft zij onderzoek gedaan naar Acceptance and Commitment Therapy (ACT) voor adolescenten met kenmerken van (hoog)begaafdheid en is zij therapeut ACT.

Filosofie

In klas 3 staat naast psychologie het vak filosofie op het rooster. Bij filosofie wordt vanuit een praktische invulling gekeken naar verschillende filosofische onderwerpen waarbij de leerlingen zelf met actuele problemen aan de slag gaan. Onze tijd vraagt immers, zoals iedere tijd, om kritische mensen die analytisch, gestructureerd en creatief kunnen denken over belangrijke vraagstukken. Bovendien moet de leerling in staat zijn zijn mogelijke antwoorden

op deze vraagstukken helder te verwoorden. Bij filosofie leren de leerlingen hun eigen denken, inzet en motivatie te koppelen aan de huidige gemeenschappelijke wereld en deze tegelijkertijd te verbinden aan een rijke (filosofische) traditie. Dit wordt onder andere betracht in het onderwijsleergesprek en het socratisch gesprek als werkvormen. In deze werkvormen worden leerlingen uitgedaagd om met elkaar in een gestructureerde vorm van gedachten te wisselen en argumentaties te onderzoeken. Opnemen, verwerken en toepassen leidt ertoe dat ze sneller kunnen werken: afhankelijk van de leerstof is hun leer- en werktempo twee tot vier keer hoger dan dat van klasgenoten.

Zorg en begeleiding

Naast het verwerven van kennis en vaardigheden is er op Jacob van Liesveldt aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen. De begeleiding is in de eerste plaats een (gemeenschappelijke) verantwoordelijkheid van de vakdocenten, die hierin ondersteund worden door de mentor. De mentor is het aanspreekpunt voor leerlingen, ouders en collega’s en verzorgt de vormingslessen in de onderbouw, die zowel de sociaal-emotionele vorming als het ontwikkelen van studievvaardigheden omvatten. Gebleken is wel dat Jacob van Liesveldt in de loop der jaren een regionale functie heeft verworven in het voltijdsonderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen, mede mogelijk gemaakt door scholing van docenten en mentoren.

Onze school heeft goede contacten met Psychologisch Adviesbureau PONTE te Capelle aan den IJssel voor het afnemen van de WISC V. Voor een uitgebreid psychologisch onderzoek en/of een individuele screening verwijzen wij naar het Centrum voor Begaafdheidsonderzoek (CBO) van de Radboud Universiteit te Nijmegen.

Wanneer externe begeleiding noodzakelijk is, kan Jacob van Liesveldt in sommige gevallen bemiddelen, waarbij in samenwerking met de behandelaar de effectiviteit van de extern gegeven therapie zo optimaal mogelijk wordt.

Gymnasium

Voor (hoog)begaafde leerlingen is het erg belangrijk dat zij aangesproken worden op hun talenten en dat zij extra impulsen krijgen op cognitief gebied. Daarom beginnen de leerlingen in het tweede leerjaar met het gymnasiumprogramma, waarop zij in klas 1 al voorbereid zijn door gesprekken, projecten en lessen. In een incidenteel geval wordt de keuze voor het gymnasium, op initiatief van ouders of school, besproken met leerling en ouders. De keuze voor het gymnasium geldt voor klas 2 en 3. Vanaf klas 4 kunnen de leerlingen kiezen of zij een gymnasiumdiploma willen halen. In klas 2 krijgen zij er drie vakken bij, namelijk Latijn, Grieks en klassieke culturele vorming (kcv). De leerlingen maken kennis met de mensen die Rome en Athene groot hebben gemaakt en genieten van de prachtige godenverhalen. Het volgen van deze vakken doet ook een beroep op het doorzettingsvermogen om ingewikkelde zinnen te begrijpen en vraagt inzet om de Griekse en Latijnse grammatica onder de knie te krijgen.

In de bovenbouw staan bezoeken aan Rome en Athene op het programma, waar zichtbaar wordt wat in het lokaal verteld is. Samen met het tto-programma vormt het gymnasium een unieke onderwijsvorm, een uitdaging om het beste uit de leerling te halen.





Toelating

Om leerlingen te laten excelleren zijn structuur en roosteraanpassingen noodzakelijk. Uit onderzoek blijkt dat (hoog)begaafde leerlingen er baat bij hebben als docenten een beroep doen op het hogere orde denken en als zij hun leerlingen stimuleren om adequate leerstrategieën in te zetten. Dan worden leerlingen de voorwaarden geboden om excelleren mogelijk te maken. Het is niet makkelijk om een eenduidige definitie van (hoog)begaafdheid te geven, omdat er in de literatuur vele te vinden zijn. In het onderwijs op Jacob van Liesveldt gaan wij uit van het Delphi-model Hoogbegaafdheid, waarin gesteld wordt dat een (hoog)begaafde leerling een slimme denker is, complexe zaken aankan, autonoom is, nieuwsgierig en gedreven van aard is, sensitief en emotioneel is, intens leeft en plezier schept in creëren.

Als alle elementen met elkaar en de omgeving in balans zijn, zorgt dat voor stabiliteit en kan dit leiden tot prestaties op hoog niveau.

Het is van het grootste belang dat een kind aansluiting vindt bij ontwikkelingsgelijken. Wanneer een kind aansluiting kan vinden bij anderen, die qua ontwikkeling en interesses dichtbij hem/haar staan, komt dat zijn/haar intellectuele en sociale ontwikkeling ten goede. Daarom hebben wij ervoor gekozen dat onze hoogbegaafde leerlingen bij elkaar in een klas zitten.

Bij de toelating tot de Masterclass is een positief advies nodig van de toelatingscommissie van onze school. Deze commissie kan zich daarbij baseren op de uitkomsten van een intelligentietoets (WISC V of de NIO), de score van de Eindtoets Basisonderwijs en/of het advies van de basisschool. Met elke leerling voeren wij in aanwezigheid van ouders een toelatingsgesprek, waarbij de kenmerken van (hoog)begaafdheid centraal staan.

sport

We vinden het belangrijk dat jij de kans krijgt je talent te gebruiken. Niet alleen kennis is belangrijk, maar bijvoorbeeld ook je creatieve en sportieve kwaliteiten. In klas 1 heb je drie uur sport per week. Er is veel aandacht voor basketbal, voetbal, hockey, softbal, volleybal, zelfverdediging, dansen en badminton. Daarnaast zijn er atletiek- en turnonderdelen. Ook organiseren wij sporttoernooien. Tijdens deze toernooien neem je het met jouw klas op tegen andere klassen. In de bovenbouw werken wij met een keuzeprogramma. Je kiest dan een sport uit welke je leuk vindt en gaat deze sport beoefenen voor een periode van 6 weken. In de examenklassen bieden wij sportoriëntatie aan en kun je kiezen voor sporten als schieten, boksen, golf, zelfverdediging, fitness en streetdance. Op de havo en het vwo kun je lichamelijke opvoeding ook kiezen als examenvak. Gewoon omdat je het leuk vindt of omdat het goed past bij een beroep dat je gaat kiezen.

Bewegen, Sport en Maatschappij

Ieder jaar kiezen veel havo- en vwo-leerlingen op Jacob van Liesveldt vanaf het vierde leerjaar voor het vak Bewegen, Sport en Maatschappij (BSM). Een vak met veel aandacht voor sport en de theorie achter de sport. Wil jij een vervolgopleiding in de sport doen of uiteindelijk van sport je beroep maken? Dan helpt dit vak jou om je goed voor te bereiden op de toekomst. Maar ook als je van sporten houdt en beter wilt worden in basketbal, volleybal, softbal, tennis, turnen, dansen, rugby en boksen is BSM een mooie verrijking van je middelbareschooltijd. Je leert hoe je toernooien organiseert, je bestudeert de werking van het menselijk lichaam en je leert hoe je blessures voorkomt.



Toptalent

Als jij jouw sport op hoog niveau beoefent of als je op cultureel gebied het hoogste probeert te bereiken, proberen we je extra kansen te geven. Onze coördinator talent bekijkt samen met jou en jouw ouders het rooster om tot een goede verdeling te komen. Bovendien kijken we of er een speciale regeling nodig is als je bijvoorbeeld in een bepaalde periode extra moet trainen of als je in Nederland of daarbuiten moet optreden of een belangrijke wedstrijd hebt. Zo ben je onder goede begeleiding toch in staat om school te combineren met jouw talent.

Ten slotte breng je het geleerde in praktijk en ga je ook een sportdag organiseren en een sportteam coachen. Als BSM-leerling heb je naast de normale lessen lichamelijke opvoeding extra sportlessen op het rooster staan in de vorm van BSM-lessen. Bewegen, Sport en Maatschappij op Jacob van Liesveldt biedt een afwisselend, uitdagend programma en zorgt daarnaast voor een evenwichtige balans tussen theoretisch en praktisch onderwijs voor sportieve leerlingen.

Combineer
school met
jouw talent.



zorg voor talent

De mentor en de juniormentoren

Tijdens de introductielessen aan het begin van het schooljaar leer je je mentor al goed kennen. Hij of zij is de leraar bij wie je met al je vragen terecht kunt en die oplet of het wel goed met je gaat. De mentor is ook degene die naast zijn eigen vak, de vormings- of mentorlessen verzorgt. Ook je ouders kunnen bij de mentor terecht als ze vragen hebben of zich ergens zorgen over maken. In elke brugklas zijn ook twee juniormentoren actief. Dat zijn bovenbouwleerlingen die je helpen bij het wegwijs worden in de school.

De juniormentor is een extra aanspreekpunt bij wie je terecht kunt met allerlei praktische vragen. Juniormentoren assisteren ook bij buitenschoolse activiteiten van 'hun' brugklas.

Mentorlessen en studievaardigheden

De overgang van de basisschool naar een school voor voortgezet onderwijs is leuk, maar ook spannend: een groot gebouw, voor elk vak een andere leraar en voor de meeste vakken huiswerk. Dat betekent dat je zult moeten leren hoe je je werk moet plannen met behulp van je agenda. Tijdens de vormingslessen van je mentor leer je hoe je je huiswerk aan moet pakken. Om goed te kunnen leren, is het belangrijk dat de sfeer in de klas goed is. De mentorlessen spelen hierin een belangrijke rol. Die zijn ook gericht op het bevorderen van een prettige sfeer in de klas.

Als het even tegenzit

Maar wat nu als het niet lukt om iets onder de knie te krijgen of als je even niet zo lekker in je vel zit? Dan kunnen we je een extra steuntje in de rug geven. Je mentor zal dan met je in gesprek gaan. Als je resultaten tegenvallen, zal hij samen met jou proberen de oorzaken hiervan op te sporen en naar oplossingen te zoeken. Als het nodig is, neemt hij contact op met je ouders.

Onderwijsteams

Jouw mentor en de meeste van jouw docenten zijn lid van hetzelfde onderwijsteam. Zij bespreken regelmatig jouw vorderingen en je mentor praat daar dan weer met jou over. Als iets met jou niet goed gaat, wordt er snel naar een oplossing gezocht.

ondersteuning bij lezen en spelling

Lees- en spellingproblemen

Wanneer je veel moeite hebt met lezen merk je dat in het voortgezet onderwijs niet alleen bij Nederlands, maar ook bij andere vakken. Daarom bieden wij leerlingen met bijzondere leesproblemen extra ondersteunde lessen aan. Leesproblemen zouden een aanwijzing kunnen zijn voor dyslexie.

In een van de eerste weken van het schooljaar krijgen alle leerlingen van klas 1 een speciaal dictee. Aan de hand daarvan en aan de hand van het onderwijskundig rapport worden leerlingen met lees- en/of spellingproblemen gesignaleerd. Deze leerlingen worden nader onderzocht op leesvaardigheid en indien nodig gaan zij één keer per week naar een plusuur. Dit speciale plusuur 'lezen' is bedoeld om de leesvaardigheid te verbeteren. De eventuele spellingproblemen worden tijdens het plusuur Nederlands aangepakt. De leerling geeft zich daar zelf voor op, of wordt door de docent Nederlands uitgenodigd. Ook kan het zijn dat de mentor de leerling adviseert om zich voor zo'n plusuur spelling op te geven. In de tweede helft van het schooljaar worden de leerlingen, die het plusuur lezen hebben gevolgd, weer getest.

In overleg met een organisatie van buiten de school wordt dan besloten of er een

dyslexieonderzoek plaatsvindt. Leerlingen waarbij dyslexie wordt vastgesteld, krijgen bepaalde soorten hulp aangeboden, waardoor ze minder last hebben van hun dyslexie. Dyslectische leerlingen hebben een kaart waarop een aantal extra rechten staat. Bij toetsen kunnen ze bijvoorbeeld extra tijd krijgen. Voor anderen is het prettig als zij een proefwerk in lettergrootte 14 aangeboden krijgen. Ook bestaat er een mogelijkheid om op de computer te werken of dat de leerling zich kan laten voorlezen. Wij werken op de computer met het programma Sprintplus. Dit programma biedt de mogelijkheid om teksten te laten voorlezen. Bij de moderne vreemde talen wordt er rekening gehouden met het feit dat je dyslectisch bent.

Plusuur

Iedere schooldag begint met een plusuur, vervolgens begint om 9.00 uur het tweede uur, de eerste klassikale les. Het plusuur wordt bijvoorbeeld gebruikt voor het geven van extra

uitleg, het nabespreken van een toets of een gesprek. De leerling kan zelf voor een plusuur kiezen of wordt uitgenodigd door een docent of de mentor. Zo krijgt iedere leerling aandacht en hulp wanneer dat nodig is. Het aanbod is elk jaar anders. Er is altijd wel iets interessants te kiezen!

Extra zorg

Jouw klas heeft een eigen mentor die extra aandacht heeft voor jou en de andere leerlingen van je klas. De mentor neemt een groot deel van de begeleiding van de leerlingen voor zijn rekening. De mentor heeft regelmatig overleg met jouw docenten maar ook met jou, je ouders, de afdelingsleider of andere deskundigen. Dit gebeurt bijvoorbeeld omdat je ergens extra ondersteuning voor nodig hebt.



De mentorlessen spelen een belangrijke rol. Die zijn ook gericht op het bevorderen van een prettige sfeer in de klas.

buitenroosteractiviteiten (Bra)

avonden Het BRA is een voorbeeld van hoe we onze slogan 'Meer dan een diploma' ook praktisch maken. De Jacob richt zich op meer dan goede lessen, cijfers en diploma's. Daarom besteden we veel aandacht aan buitenroosteractiviteiten op het terrein van sport, vorming, cultuur en ontspanning. Er staan verschillende feestavonden op het programma. Zo is er een brugklasdisco, de herfstdisco voor klas 1 en 2 en het kerstgala voor klas 3 en hoger. Onze feesten worden georganiseerd door leerlingen van het BRA-team. Zij verzorgen de aankleding, de ideeën voor drankjes en eten en ontwerpen de posters. Ook het licht en geluid in de aula is hun verantwoordelijkheid. Op de avond van het Open Podium kun je je talent aan je medeleerlingen en ouders laten zien. We hebben al heel veel talenten op ons podium voorbij zien komen!

excursies en werkweken

Gymnasiumleerlingen bezochten de afgelopen jaren Rome en Athene. De leerlingen van 4-mavo gaan een week zeilen, die van 4-havo en 4-atheneum kiezen voor een survival in de Ardennen of voor een bezoek aan Parijs, Londen of Berlijn. Tijdens je schoolloopbaan zijn er ook vakgerichte dagexcursies. Zo bezoek je voor beeldende vorming musea, voor het vak Frans reis je naar de stad Lille, voor biologie bezoek je de Duinen van Voorne en Blijdorp. Ook ga je ieder jaar op excursie met het vak ckv-junior. Voorgaande jaren hebben de leerlingen uit klas 1 Den Haag bezocht en gingen de leerlingen uit klas 2 naar de Efteling.



Informatie aan leerlingen en ouders

Veel informatie kunnen jij en je ouders vinden op de website van de school www.jl.penta.nl. Voor de leerlingen en ouders hebben wij een app: Somtoday. Ouders en leerlingen vinden hier het huiswerk, het rooster, roosterwijzigingen en cijfers. Voor ouders is er naast de app en de website ook het ouderportaal. Via dit portaal kunnen de ouders bijvoorbeeld bij de schoolkosten, de mailadressen van docenten en informatie van de ouderraad. Met de leerlingen wordt gecommuniceerd via teams.

Cijferrapportage

Al je cijfers en je gemiddelden kunnen door jou en je ouders op de app bekeken worden. Zo kun je altijd zien hoe je ervoor staat en of je voor sommige vakken extra hulp nodig hebt of extra hard moet werken.

Absenties

Alle absenties worden door ons nauwkeurig bijgehouden. Je ouders worden gebeld als je 's morgens absent bent en niet bent afgemeld. Via de app kunnen je ouders zien of je aanwezig bent op school.

Ouderavonden

Persoonlijk contact met je ouders vinden we belangrijk. Natuurlijk zijn er de ouderspreekavonden die je ouders de gelegenheid bieden om één of meer vakdocenten te spreken. Ook op andere momenten stellen we het op prijs als je ouders contact opnemen met de school. Het initiatief

kan ook bij de school liggen. Je ouders krijgen dan een uitnodiging voor een gesprek met een vakleerkracht, de mentor of de onderwijscoördinator.

Naast deze ouderspreekuren zijn er de volgende ouderavonden:

- elk schooljaar een mentoravond waarop je ouders kunnen kennismaken met je mentor. In het 2e, 3e en 4e leerjaar wordt op deze mentoravond ook voorlichting gegeven over de vakkenpakketkeuze binnen de profielen of sectoren;
- voorlichtingsavonden over schoolexamens en het centraal examen;
- een algemene ouderavond voor alle leerjaren, waarop onderwerpen worden behandeld als veilig internet gebruik, pesten op school, de werking van puberhersen, enz.;
- een ouderavond en een ouderspreekavond voor ouders van leerlingen die kampen met spellingproblemen;
- een voorlichtingsavond over mogelijke vervolgopleidingen.

Meeloopdagen

Omdat het voortgezet onderwijs nogal verschilt van het basisonderwijs proberen wij je ouders in klas 1 een indruk te geven van de dagelijkse gang van zaken op school.

Zij mogen een aantal lessen meelopen in jouw klas. Dat gebeurt op een gewone schooldag tijdens gewone lessen. Zo kunnen ze zien hoe een schooldag er voor jou uit ziet!

Kosten

De overheid betaalt op dit moment het schoolboekenpakket. Er zijn wel kosten voor bijvoorbeeld woordenboeken, schrijfmateriaal en dagexcursies. Een overzicht van de kosten is te vinden op de website. Het boekenfondsreglement staat in de schoolgids (ook te vinden op de website). Voor leerlingen die deelnemen aan het tweetalig onderwijs wordt een extra bijdrage gevraagd (zie informatie tto in deze brochure).

Aanmelding, toelating

Aanmelding

Er is een centrale aanmeldweek in het voortgezet onderwijs. Dit is de week voorafgaand aan 1 april. De leerkracht van groep 8 krijgt van ons aanmeldingsformulieren. Dit formulier vullen je ouders in. Het formulier lever je in voor 1 april bij de receptie van onze school.

Toelating

Na de aanmelding beslist een toelatingscommissie over je toelating tot het eerste leerjaar. Die beslissing neemt de commissie op grond van het advies van de directeur van de basisschool. Is het advies van de basisschool mavo of vmbo-tl of hoger, dan word je in principe toegelaten. Bij een vmbo-advies kader of basis kun je helaas niet worden toegelaten op Jacob van Liesveldt. Uiterlijk half juni krijgen jij en je ouders bericht in welke klas je bent geplaatst.

Voorlichting op de Jacob voor het schooljaar 2027 / 2028

Voor de leerlingen van groep 7 & 8 wordt er een grote voorlichtingsavond en twee keer een open huis georganiseerd. Zo zorgen we ervoor dat je een goede keuze kan maken. De basisscholen uit de regio brengen in november of december ook een bezoek aan onze school met groep 8. Voor alle actuele informatie en de data van de voorlichtingsavond en de open huizen kun je kijken op jl.penta.nl.



de school

Penta Jacob van Liesveldt
Fazantenlaan 2 • Dependence Fazantenlaan 1c
3222 AM Hellevoetsluis

T 0181-316866
E jl@penta.nl
I www.jl.penta.nl
rector: drs. W.M. van den Eshof

Bereikbaarheid

De school ligt net buiten de bebouwde kom van Hellevoetsluis, in de richting van Rockanje en de gemeente Goedereede. Fietsverbindingen met Hellevoetsluis en omliggende gemeenten zijn uitstekend. Bushaltes bevinden zich vlakbij de school. Leerlingen van buiten Hellevoetsluis van hetzelfde niveau worden in klas 1 zoveel mogelijk bij elkaar geplaatst.

Scholengroep Penta

De school maakt deel uit van een brede scholengemeenschap, Scholengroep Penta. Daarin zijn acht scholen uit vijf verschillende gemeenten samengebracht. Formeel is Jacob van Liesveldt onderdeel van een groter geheel, in de praktijk is de school een zelfstandige vestiging.

CVO

Onze school gaat uit van de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving, afgekort CVO. Deze vereniging omvat een groot aantal scholen en zij belast een zogenaamd curatorium met het directe toezicht op die scholen.

Goed
om te
weten

Inlichtingen

Voor meer inlichtingen kunnen jij of je ouders contact opnemen met:

mevrouw Van Zelst, medewerker voorlichting, m.vanzelst@penta.nl
mevrouw Visbeen, afdelingsleider mavo, m.visbeen@penta.nl
mevrouw Baatenburg de Jong, afdelingsleider havo, s.baatenburgdejong@penta.nl
de heer Hoek, afdelingsleider vwo, m.hoek@penta.nl

Een vraag over het tweetalig onderwijs?
Neem dan contact op met het coördinatieteam tto:
de heer Katsman, tto.jl@penta.nl
de heer F. Rademakers, tto.jl@penta.nl

Een vraag over de Masterclass?
Neem dan contact op met het coördinatieteam Masterclass:
mevrouw Heikoop, de heer Schreuders, masterclass@penta.nl

belangrijke data 2026 / 2027

donderdag
12 november 2026
Grote voorlichtingsavond
19.00 uur, inloop 18.45 uur.

Twee informatierondes
- Mavo - Tweetalig onderwijs
- Havo/mavo - Masterclass
- Vwo/havo

Je kunt je voor één of twee rondes inschrijven op onze website!

woensdag
27 januari 2027
Open huis

van 14.00 uur tot 17.00 uur

Meer informatie over alle voorlichtingsdata
vind je op de website: www.jl.penta.nl

**Ieder kind verdient
zorg op maat en mag bij
ons zichzelf zijn.**



**Tot ziens
bij ons op
school!**

Penta Jacob van Liesveldt
Fazantenlaan 2 • Dependance Fazantenlaan 1c
3222 AM Hellevoetsluis
T 0181-316866 • E jl@penta.nl • W jl.penta.nl

[w jl.penta.nl](http://jl.penta.nl)



Onderdeel van

