

Schoolondersteuningsprofiel

Naam school	PENTA college CSG Jacob van Liesveldt
Adres	Fazantenlaan 2 3222AM Hellevoetsluis
Telefoon	0181316866
E-mail	jl@penta.nl
Website	http://www.jl.penta.nl/
Onderwijstypen	vmbo gl/tl, havo (tto), vwo (tto en gymnasium)
Aantal leerlingen bij benadering	1530

In het schoolondersteuningsprofiel is de ondersteuning die de school biedt opgenomen en geeft de school aan welke maatregelen genomen worden voor leerlingen die specifieke ondersteuning nodig hebben. In het schoolondersteuningsprofiel zijn ook de arrangementen opgenomen die worden aangeboden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Het schoolondersteuningsprofiel wordt voor een periode van vier jaar vastgesteld door het bevoegd gezag. De medezeggenschapsraad van de school heeft een adviesrecht bij de vaststelling. Het schoolondersteuningsprofiel wordt jaarlijks bijgesteld.

Het schoolondersteuningsprofiel geeft informatie over:

- De visie op het pedagogisch didactisch klimaat.
- Samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij toewijzing van (extra) ondersteuning.
- Zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers.
- (Ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning.
- Preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden.
- Differentiatie.
- Wijze van overdracht.
- Registratie in een leerlingvolgsysteem.
- Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes.
- Een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen.
- De arrangementen. Er zijn drie arrangementen, de arrangementen Opstart/Doorstart en Op Maat en het bovenscholse arrangement Rochade.

Een aantal paragrafen wordt afgesloten met de vermelding van activiteiten die nog in ontwikkeling zijn.

1. Visie van de school op het pedagogisch-didactisch gebied

“Jacob van Liesveldt” is een school waar de zorg voor kwaliteit van het onderwijs een hoge prioriteit heeft. Dat wil zeggen dat er op alle niveaus een voortdurende evaluatie van de gestelde doelen is. We streven naar een situatie waarin medewerkers en leerlingen zich op school welbevinden en vanuit dat gevoel verlangen te ‘presteren’. Beide begrippen ‘welbevinden’ en ‘presteren’ zijn hoofddoelstellingen van ons beleid. Zeer veel aandacht wordt besteed aan begeleiding van de leerling. Hierbij gaat het om de zorg voor de totale leerling, zowel individueel als in groepsverband. Er is bijzondere aandacht voor problemen en ‘probleemgevallen’. Veel oog is er voor een plezierig leefklimaat in de school. Door een veelheid aan buitenroosteractiviteiten ontstaat er een echte scholengemeenschap, een nauwe band tussen leerlingen, leerkrachten en onderwijs ondersteunend personeel. In onze meerjarige brugperiode wordt optimaal rekening gehouden met het niveau van de leerling. “Jacob van Liesveldt” is een christelijke school die openstaat voor iedereen. We willen leerlingen helpen bij hun oriëntatie op normen en waarden, bij hun zoeken naar antwoorden op zijn- en zinvragen. Hierbij wordt uitgegaan van de christelijke levensvisie, hoewel ook andere levensvisies ter sprake komen.

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, samenwerking met de volgende kern- en ketenpartners: Flexus Jeugdplein, GGD, Leerplicht, bureau Jeugdzorg, CJG, Lucertis, Camino, Microconsult.

2. Samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- de school betreft ouders bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectiefplan van de leerlingen die structureel extra ondersteuning nodig hebben
- een beschrijving in het schoolplan van wat de ouders van de school mogen verwachten
- een beschrijving in het schoolplan van wat de school van ouders verwacht
- eigen aanbod van de school: een goed functionerende ouderraad en leerlingenraad met wie we belangrijke beleidspunten doorspreken

In ontwikkeling zijn:

- Een nog intensievere samenwerking en grotere betrokkenheid tussen ouders en school als middel om de prestaties te verbeteren.

3. Zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Daarnaast bieden wij:

- gedragsafspraken voor de leerlingen
- gedragsafspraken voor de medewerkers
- een integraal (op elkaar afgestemd) verzuim-, veiligheids- en ondersteuningsbeleid
- juniormentoren
- vignet 'de gezonde school'

In ontwikkeling zijn:

- In overleg met de ouderraad en de leerlingen werken we aan een nieuw pestprotocol

4. (Ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

Daarnaast bieden wij:

- afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- expertise op het gebied van handelingsgericht werken
- ontwikkelingsperspectieven voor leerlingen met een structurele ondersteuningsvraag
- expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- teamaanpak op gedrag in de klassensituatie
- elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- vertrouwenspersonen
- keuzebegeleiding
- huiswerkbegeleiding
- studievoordigheden voor leerlingen
- studiebegeleidingslessen in de leerjaren een en twee
- mentoruur voor klassikale of individuele gesprekken met aandacht voor sociaal-emotionele vaardigheden
- ondersteuningslessen voor extra hulp vakdocent
- examenvreestraining
- remedial teaching
- dyslexiebeleidsplan
- dyslexie- en dyscalculiescreening
- aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
- met leerlingen werken aan een veilig groepsklimaat
- rots en watertraining op aanvraag
- kanjertraining op aanvraag
- rouwverwerking
- Voor de hoogbegaafde leerlingen hebben we een didactisch concept dat inspeelt op de ontwikkeling van hoogbegaafde leerlingen. Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen bestaan er op Jacob van Liesveldt in de onderbouw aparte klassen, de zogenaamde Masterclasses. De in die klassen aangeboden leerstof wordt zo compact mogelijk behandeld (ontdaan van herhalingen) en in de vrijgekomen tijd wordt verrijkende leerstof aangeboden. In de bovenbouw krijgen deze leerlingen buiten het rooster voorrang bij het kiezen van extra vakken en zijn er diverse mogelijkheden om extra cognitieve uitdagingen (buiten de school) aan te gaan.

5. Preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van interventies van schoolmaatschappelijk werk, een integrale aanpak ziekteverzuim en een adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

De zorgcoördinator coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg. Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel passende, uitdagende en perspectiefrijke schoolloopbaan voor alle leerlingen van het samenwerkingsverband.

Daarnaast bieden wij:

- spreekuur schoolmaatschappelijk werk
- een interne begeleidingsteam
- samenwerking met het centrum voor jeugd en gezin
- samenwerking met onderwijsopvangvoorzieningen Rochade!
- samenwerking met het schoolloopbaanteam
- de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg

6. Differentiatie

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie

Daarnaast bieden wij:

- deskundigheidsbevordering aan docenten
- hulplessen / remedial teaching
- dyslexiekaarten/ grote letter proefwerken/ voorgelezen proefwerken enz.

7. Wijze van overdracht

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarbij voor een aantal leerlingen sprake is van ontwikkelingsperspectief.

Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs, de overstap van vo-vo, vo – vso, vso – vo school en de doorstroom naar het mbo, hbo en wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- observatiedagen van de aangemelde leerlingen voor het 1^e leerjaar
- overleg tussen po en vo over vorderingen oud-leerlingen, de teamleiders van het eerste leerjaar bezoeken de basisscholen in het kader van de warme overdracht
- meedraaien voor leerlingen uit groep 8 van het primair onderwijs in de Masterclass PO

8. Registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- (digitale) inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers
- groepsoverzichten die voor alle lesgevende docenten per klas beschikbaar zijn
- een elektronische leeromgeving

9. Fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

- rolstoeltoegankelijkheid
- invalidentoilet
- lift
- digitale leeromgeving

10. Een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning SWV VO Voorne Putten Rozenburg:

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

Benodigde faciliteiten worden in overleg met ouders besproken.

11. Arrangementen (extra ondersteuning)

Arrangement Rochade.

In onderwijsopvangvoorziening Rochade worden de leerlingen aan de hand van een handelingsplan, met daarin zowel een onderwijs- als een zorgcomponent, toegerust op hun terugkeer naar het regulier onderwijs. De reguliere school van herkomst, of zo nodig een andere school, wordt begeleid bij de voorbereiding op de (terug)komst van de leerling. Het arrangement is niet bedoeld als 'voorportaal' naar het voortgezet speciaal onderwijs. Voorbeelden in de huidige ondersteuningsstructuur: Rebound, Herstart en Op de Rails.

Arrangement Opstart/Doorstart.

Elk jaar is er een kleine groep leerlingen die in de overstap van po naar vo tussen wal en schip komen. Vaak is er sprake van combinatie van problemen. De school voor primair onderwijs kan, zo heeft ervaring uitgewezen, dit goed en tijdig aangeven. Om te voorkomen dat de leerling een onvoorbereide, slechte start in het voortgezet onderwijs maakt is het arrangement *opstart/doorstart* beschikbaar. Deze ondersteuning kan zowel op de leerling, (functioneren in de schoolse situatie) als aan de leraren (didactische en pedagogische benadering) als de in de vorm van voorlichting aan het schoolteam, klasgenoten en ouders worden geboden.

Arrangement Op Maat.

Dit arrangement geeft de school de mogelijkheid tot het bieden van extra structuur, begeleiding, ondersteuning, enz., voor leerlingen die de basis- en basisplus ondersteuning te boven gaat. De school heeft maximale bestedingsvrijheid van de gelden. De CIZO checkt (licht) en ziet toe op de relatie tussen de ondersteuningsvraag van de leerling, het hierop passende ondersteuningsaanbod van de school en het doel en de opbrengst en ontvangt na de afloop van het arrangement en/of aan het einde van het schooljaar de evaluaties (school, leerlingen en ouders). Het arrangement Op Maat kan zowel individueel als gebundeld worden.